

机关党总支第二党支部申报先进基层党组织材料汇报：

推进学习型党支部建设 努力争做先进基层党组织

机关党总支第二党支部由校党委组织部、宣传部、监察室三个部门组成，有党员 10 人，担负着我校开展创先争优活动的组织实施、宣传和督察的重要职责。自 2010 年 6 月我校开展创先争优活动以来，机关党总支第二党支部在推进学习型党组织建设和开展基层党组织特色创新活动方面，按照“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”要求，深入学习实践科学发展观，全面贯彻党的教育方针政策，党员队伍素质优良，工作机制顺畅，围绕中心，服务大局，改革创新，求真务实，积极为示范校建设、服务皖北崛起做贡献。

一、深入学习 学习理念入脑入心。

1、校创先争优动员大会召开后，二支部立即召开创先争优动员会，制定了创先争优活动方案和学习计划，有条不紊地布置开展创先工作各项工作。

2、每学期初均拿出本学期学习行动计划，严格执行，确保人员、地点、时间、内容、效果五个方面的落实，学期末做好总结。

3、开展读书研讨，交流学习心得体会。认真学习了校推荐学习书目。集体学习了全国、全省教育工作会议上的重要讲话，布置自学了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等各种学习任务。学习了五中全会、省经济工作会议精神。做到了应学则学。

4、全面系统地学习上级会议文件精神。把会议文件精神作为当前建设学习型党组织工作的重要内容，迅速组织学习，普遍传达贯彻，深刻领会理解，不断增强党员干部的政治意识、大局意识、责任意识，在学习中实现思想统一、认识提升。

5、开展了领导点评活动。2011 年 1 月 11 日，机关二支部在赛珍珠研究所开展了领导点评创先争优活动。陈国龙院长对支部及书记开展活动进行了点评，支部书记对每位党员进行了点评，肯定了取得的成绩，指出存在的问题和努力方向，督促整改提高。

二、创新载体 学习形式生动多样

通过挖掘学习载体、创新学习形式，党员干部的学习热情得到了极大激发，学习型党组织建设有序地开展。

1、利用网络优势，利用新媒体学习，及时了解掌握国家方针、政策。

2、坚持知行并重，积极开展“干部讲坛”活动。

3、开展了“两带一创”：领导干部、领导班子带头学习，争创学习型党组织。

4、集体参观孟二冬纪念馆。学习孟二冬先进事迹，提高师德师风水平和敬业精神。

三、改进学风 学习内容更富特色

1、在建设学习型党组织过程中，党支部把加强和改进学风作为推进学习型党组织建设的重要切入点，结合工作实际，深入调查研究，将学习过程转化为解决新问题、推动新发展的过程。每个部门领导均能认真学习理论，同时结合部门和个人的工作开展调查研究，制定本部门的工作计划。

2、申报了“一总支一品牌、一支部一特色”党建创新活动课题：“创新地方高校党员干部价值观教育活动与理论研究”，并开展了有关研究工作。

3、采取“走出去、请进来”的方式学习借鉴先进经验做法，制定完善本部门工作推进举措。本支部各部门积极参加各项培训、调查、学习活动，走出校门、国门学习外面的先进经验，以推动本部门的工作。

四、学以致用 学习时效更具现实指导

学习的目的在于指导实践。抓住学用结合，才能在促进学习成果转化上见到实效。

近一年来，机关二支部认真做好上级组织领导布置的有关组织、宣传、督察工作。本支部组织部先后接待了省委教育工委干部任用条例执行情况检查团、省委教育工委干部培训调研检查团，撰写了汇报材料，完成了接待和宣传工作；圆满完成了创先通知、文件、信息上报等工作；组织完成了干部任用条例、四项监督制度处级干部座谈会和测试工作；组织了四次管理干部培训班、五次入党积极分子培训班；完成了第九届省文明单位材料申报工作、领导汇报报告支撑材料的收集、整理、建档工作，做到了材料齐全，受到专家组好评；做好网络宣传、消息上报、校报编辑出版等日常宣传工作，编辑出版了创先争优活动简报 14 期、

校报 12 期；申报了“一总支一品牌、一支部一特色”党建创新活动课题，并开展了有关研究工作；开设了干部讲坛，在校、系两级进行了价值观教育；开展了争创红旗党组织、党员公开承诺、示范岗、示范建设标兵活动；每个党员已认领了示范岗、建设标兵任务，力争基层组织创先进，党员个人做优秀；在七一、春节前夕慰问老干部等。

总之，机关党总支第二党支部在人手少、事务多的情况下，全体党员以优秀共产党员的标准要求自己，立足岗位，注重奉献，经常加班加点，兢兢业业，以正在做的事情为抓手，努力做到“规定动作不走样，自选动作有创新”，切实为群众做好事、做实事，在开展创先争优活动工作中取得了一定的成绩。今后，机关二支部将在全面推进和深化提高创先争优活动中，再接再厉，争取取得更大的成绩，为建设高水平的示范应用型高校再立新功，为我校的科学发展作出更大的贡献！